*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie kryzysowe |
| Kod przedmiotu\* | MK37 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | studia II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | studia niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok II, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Bogusław Kotarba, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Bogusław Kotarba, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | - | 10 | - | - | - | - | - | - | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień związanych z obroną cywilną i ochroną ludności |

**3. Cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie studentom wiedzy na temat sytuacji kryzysowych i kryzysów oraz ich przyczyn |
| C2 | Wykształcenie umiejętności oceny skali zagrożeń oraz przedsiębrania odpowiednich środków zapobiegawczych |
| C3 | Zapoznanie z instytucjami zarządzania kryzysowego, ich kompetencjami i zadaniami |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie najważniejsze przepisy ustawy o zarządzaniu kryzysowym | K\_W01  K\_W06 |
| EK\_02 | Zna i rozumie instytucje i organy odpowiedzialne za zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym | K\_W04 |
| EK\_03 | Potrafi analizować możliwe zagrożenia bezpieczeństwa w swojej gminie | K\_U02  K\_U03 |
| EK\_04 | Na podstawie obserwacji procesów społecznych, gospodarczych i politycznych potrafi wskazywać potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa regionalnego i lokalnego | K\_U05 |
| EK\_05 | Potrafi proponować działania na rzecz ograniczenia skutków klęski żywiołowej na poziomie lokalnym | K\_U08 |
| EK\_06 | Jest gotów do działań na rzecz ograniczenia skutków klęski żywiołowej na poziomie lokalnym | K\_K07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie sytuacji kryzysowej i kryzysu |
| Fazy zarządzania kryzysowego |
| Plany zarządzania kryzysowego |
| Prawno-organizacyjne problemy zarządzania kryzysowego |
| System i narzędzia zarządzania kryzysowego |
| Charakterystyka wybranych sił i środków wykorzystywanych w zarządzaniu kryzysowym (Państwowa Straż Pożarna, Policja, Państwowa Inspekcja Sanitarna, Inspekcja Weterynaryjna, Państwowe Ratownictwo Medyczne) |
| Zarządzanie kryzysowe na szczeblu centralnym |
| Zarządzanie kryzysowe na szczeblu wojewódzkim |
| Zarządzanie kryzysowe na szczeblu powiatowym |
| Zarządzanie kryzysowe na poziomie gminy |
| Ćwiczenia z zakresu zarządzania kryzysowego (powódź, pożar, katastrofa w ruchu lądowym z uwolnieniem środków toksycznych) |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: wykład z prezentacją multimedialną, analiza aktów prawnych i dokumentów, dyskusja moderowana, praca w grupach, rozwiązywanie zadań ćwiczeniowych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | test pisemny | ćw |
| Ek\_ 02 | test pisemny | ćw |
| EK\_03 | wypowiedzi podczas zajęć | ćw |
| Ek\_04 | wypowiedzi podczas zajęć | ćw |
| EK\_05, EK\_06 | rozwiązanie zadania związanego z ograniczeniem skutków wskazanego zagrożenia dla społeczności lokalnej | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| ćwiczenia – test pisemny wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru (T/F) oraz uzupełniania odpowiedzi, aktywny udział w zajęciach  Skala ocen z testu:  Ocena bardzo dobra – od 90% do 100% punktów  Ocena +dobra – od 80% do 89% punktów  Ocena dobra – od 70% do 79% punktów  Ocena +dostateczna – od 60 do 69% punktów  Ocena dostateczna – od 50% do 59% punktów  Ocena niedostateczna – mniej niż 50% punktów |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 10 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 85 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Więcek W., Bieniek J., Podstawy zarządzania kryzysowego i scenariusze ćwiczeń, Warszawa 2014.  Zarządzanie kryzysowe, red. W. Lidwa, Warszawa 2015. |
| Literatura uzupełniająca:  Skomra W., *Zarządzanie kryzysowe – praktyczny przewodnik po nowelizacji ustawy*, Wrocław 2010.  *Zarządzanie kryzysowe w administracji*, red. R. Częścik, Z. Nowakowski, T. Płusa, J. Rajchel, K. Rajchel, Warszawa – Dęblin 2014.  *Zarządzanie kryzysowe. Teoria, praktyka, konteksty, badania*, red. J. Stawnicka, B. Wiśniewski, R. Socha, Szczytno 2011.  Żebrowski A., *Zarządzanie kryzysowe elementami bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej*, Kraków 2012.  Ziarko J., Walas-Trębacz J., *Podstawy zarządzania kryzysowego*, cz. 1. *Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej*, Kraków 2010.  Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, http://rcb.gov.pl/  Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej, tekst jedn. Dz.U. z 2014 r., poz. 333.  Ustawa z dnia 18 marca 2010 r. o szczególnych uprawnieniach ministra właściwego do spraw skarbu Państwa oraz ich wykonywaniu w niektórych spółkach kapitałowych lub grupach kapitałowych prowadzących działalność w sektorach energii elektrycznej, ropy naftowej oraz paliw gazowych, Dz.U. nr 65, poz. 404.  Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym, tekst jedn. Dz.U. z 2014 r., poz. 1191.  Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia, tekst jedn. Dz.U. z 2014 r., poz. 1099.  Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym, tekst jedn. Dz.U. z 2013 r., poz. 1166.  Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej, tekst jedn. Dz.U. z 2014 r., poz. 1815.  Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych, Dz.U. nr 182, poz. 1228. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)